**Сценарий фольклорного праздника «Покровские посиделки»**

**(старшая – подготовительная группа)**

**Составили воспитатели:**

Городилова Т.М.

Лекомцева Е.Л.

**п. Игра, 2020г**

**Цель:** Формирование положительной мотивации к народному празднику Покров.

**Задачи:** 1. Дать представление детям о народном празднике Покров.

2. Изучать традиции русского народа.

3. Воспитывать любовь к народным традициям, играм, частушкам,небылицам, песням, к народной культуре.

**Предварительная работа:** Разучивание песен, танцев, стихов, пословиц про труд.

**Оформление:** на заднем плане в празднично украшенной избе стоит русская печь, лавки; посредине избы стол, накрытый скатертью с русским орнаментом, на столе самовар; угощение: овощи, фрукты, мед, каравай.

**Оборудование:**поленья дров, веточки яблони, печная лопата, готовые испеченные блины, фонограмма мелодии «На горе – то калина…», фонограмма «Светит месяц», деревянные ложки, шумовые инструменты, гармошка, балалайка, две маски птичек, травы засушенные, книга, зеркало, деньга, пустой горшок, платок, платки с бахромой, фонограмма пляски «Калинка – малинка», ширма, театр кукол, мяч, канат, фонограмма мелодии частушек, связка баранок, пироги, горячий чай.

**Аннотация**

Театральная деятельность детей в детском саду в современном дошкольном образовательном учреждении – это одно из самых эффективных способов работы с детьми, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения учись, играя. Среди направлений работы по развитию детей средствами театрализованной деятельности особое место занимает драматизация, которая вводит детей в мир прекрасного, развивает сферу чувств, эмоционально раскрепощает, снимает зажатость, развивает и активизирует речь, влияет на нравственные ценности. Успешность реализации детской театральной деятельности зависит от взаимодействия и правильного рационального распределения содержания развивающей работы воспитателя по подготовке детей к постановке спектаклей. Даннаяметодическая разработка раскрывает поэтапное создание праздника в подготовительной группе детского сада, в которой участвуют только дети и ориентирована на решение образовательных задач ФГОС ДОУ в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Праздник «Покровские посиделки» насыщен яркими и незабываемыми театральными элементами, русскими народными мелодиями, песнями, небылицами, народными играми.

**Актуальность**

Данная тема была выбрана для того, чтобы активизировать творческий потенциал детей при постановке праздника и показать роль воспитателя в организации театральной деятельности. У одних детей возникают страхи, срывы, заторможенность, а у других, наоборот, развязность и суетливость, отсутствуют навыки произвольного поведения, недостаточно развиты память и внимание. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению. Совместная творческая деятельность вовлекает в процесс постановки даже недостаточно активных детей, помогая им преодолевать застенчивость и зажатость.

Важность работы по организации театральной деятельности также находит свое отражение в ФГОС ДОУ. В документе подчеркивается, что необходимо создание таких условий, которые открывали бы возможности «для развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками». Эффективность такого взаимодействия во многом зависит от правильного и рационального распределения содержания развивающей работы педагога по подготовке детей к постановке праздников.

**Ход праздника:**

**Эпизод 1 – традиционная подготовка к празднику**

*Выходит хозяйка в русском костюме. Берет поленья дров, подходит к печи, кладет в печь дрова, а на дрова с печки кладет веточки яблони.*

**Хозяйка:** Батюшка, Покров,

Натопи нашу хату без дров.

Ветки яблони возьму,

Печку жарко натоплю.

Будет в избе всю зиму тепло.

*Берет печную лопату.*

**Хозяйка:** Ай - да, жарко печка горит. Напеку блинов, угощу домового.

*Берет разделенный блин и раскладывает по углам.*

**Хозяйка:** Угощайся домовой! Пусть в доме будет порядок и здоровье, а дом теплый всю зиму до весны.

**Эпизод 2 – приход гостей**

*Слышит шум, гам за дверью. Входят девочки.*

**Девочки(вместе):** Можно к вам?

**Хозяйка:** Открываю ворота,

Сидеть дома маята.

Гости, гости заходите,

Кто что хочет, заносите.

Будем песни петь, плясать,

Да Покров мы отмечать.

**1 девочка:** Покров весело проведешь, дружка милого найдешь.

**Хозяйка:** Присаживайтесь, гости дорогие!

*Подходит к печке 2 девочка.*

**2 девочка:** Напеку блинов,

Да призову женихов.

Девушки, выходи,

Пляску заводи.

*Пляска под песню «На горе то калина…»*

1. **Песня «На горе то калина…»**  
   На горе-то калина,  
   Под горою малина.  
   Ну что ж, кому дело, калина!  
   Ну, кому - какое дело, малина!  
     
   Там девицы гуляли,  
   Там красные гуляли.  
   Ну что ж, кому дело, гуляли! Да,  
   Ну кому - какое дело, гуляли!  
     
   Калинушку ломали,  
   Калинушку ломали,  
   Ну что ж, кому дело, ломали!  
   Да, ну кому - какое дело, ломали!  
     
   Во пучочки вязали,  
   Во пучочки вязали.  
   Ну что ж, кому дело, вязали! Да,  
   Ну кому - какое дело, вязали!  
     
   На дорожку бросали,  
   На дорожку бросали,  
   Ну что ж, кому дело, бросали! Да,  
   Ну кому - какое дело, бросали!

*Открываются двери. Входят мальчики.*

**1 мальчик:** Да и мы удальцы,

Не сидим на печи,

Не жуем калачи.

Повеселим народ!

*Звучит русская народная мелодия «Светит месяц», мальчики играют на народных инструментах.*

**Эпизод – связка – знакомство с праздником Покров**

*Хозяйка рассказывает про праздник Покров.*

**Хозяйка:** Давным- давно это было. Молились как – то люди в церкви. И вдруг, озарилась она светом. Подняли люди головы к небу и увидели Божью Матерь. Сняла она со своей головы белый платок и махнула им, благословляя молящихся людей. Она как бы закрыла своим покровом от бед и несчастий.

И в это время пошел сильный снег, покрывший всю землю. И сделался тут переход от осени к зиме. С тех пор этот день стал почитаем на Руси, а в церкви так и называется – Покров.

Мы и пели, и плясали,

А стихи мы не читали.

Расскажите, гости, просим,

Про красавицу, про осень.

**Эпизод 3 – праздничные посиделки**

**3 девочка:** Осень, осень, осень,

Тебя в гости просим.

С обильными хлебами,

С высокими снопами,

С листопадом и дождем,

С перелетным журавлем.

**4 девочка:** Ох, деревья пожелтели,

На ветру качаются.

Жалко летние деньки,

Быстро так кончаются.

**5 девочка:** Осень ты волшебница,

Знойная кудесница.

По тебе скучали мы

В ожидание красоты!

**6 девочка:** Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи.

*Выбегает мальчик 2-ой со словами:*

**2 мальчик:** Давай играть, пару выбирать.

*Игра «Летели две птички»*

**Игра «Летели две птички»**

***Ход игры:****девушки и парни встают вкруг, в центре круга две «птички» изображают действиями то, о чем поют играющие.*

Летели две птички, ростом невелички. (выбранная пара свободно гуляет)

Ой, сад виноград зеленая роща,

Ой, сад виноград зеленая роща

Как они летели все люди глядели. (дети кружатся в паре)

Ой, сад виноград зеленая роща,

Ой, сад виноград зеленая роща

Как они вставали крыльями махали, (дети изображают махи руками – «крыльями»)

Ой, сад виноград зеленая роща,

Ой, сад виноград зеленая роща.

Как они прощались, крепко целовались. (дети «целуются» - почти касаются друг друга щёчками)

Ой, сад виноград зеленая роща,

Ой, сад виноград зеленая роща.

*Игра продолжается с новой выбранной парой.*

**Хозяйка:** По старому обычаю,в этот день все собирались и стар и млад, и устраивали чаепитие и веселье.Хотела чаем угостить, но не знаю с какой травой заварить. Мне помогите, нужную траву найдите и чай заварите.

**Игра «Завари чай»**

*Дети достают из мешочков сушеную траву и называют её (мята, душица, мелиса, зверобой и т. д.)*

**Хозяйка:** Чай заварили, а пока настаивается, давайте погадаем, судьбу свою узнаем.

***Ход игры:*** *хозяйка выносит корзину, накрытую платком, в которой лежат книга, зеркало, деньга, пустой горшок, платок. Девушки с закрытыми глазами достают предметы с корзины, кто что достанет: книга – умный жених, зеркало – красавец - жених, денежка – богатый жених, пустой горшок – скупой, жадный жених, платок – первая замуж пойдешь.*

**Эпизод – связка**

*Входят в дом мальчики с подарками.*

**1 мальчик:** Продаю платки шелковые,

Все края махровые!

**2 мальчик:** Ложки, дудки!

Продаю целые сутки!

**3 мальчик:** Пряники печатные, с маком и мятные.

Покупай, налетай!

*Девочки выбирают платкии все начинают плясать под русскую народную плясовую «Калинка – малинка».*

**1 мальчик:** Кто плясал, а кто стоял,

Поскорее выходи и народ развесели!

*Из – за ширмы показывают кукольный театр, читают небылицы.*

*Дети усаживаются на стульчики*

**1 ребенок:**А у наших у ворот

Чудо – дерево растет.

Чудо – чудо, расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А чулки и башмаки,

Словно ягодки!

**2 ребенок:** Как у нашего Мирона,

На носу сидит ворона,

А на дереве – ерши,

Строят гнезда из лапши.

**3 ребенок:** Между небом и землей

Поросенок рылся.

И нечаянно хвостом

К небу прицепился!

**4 ребенок:** Сидит ежик на заборе,

Белая рубашечка.

На голове сапожок,

На ноге фуражечка!

*Выходят из – за ширмы и кланяются.*

**1 мальчик:** Славный народ на русской земле живет, трудолюбивый. Ну – ка, кто мне пословицы про труд назовет.

*Дети по очереди читают пословицы.*

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Делу - время, а потехе – час.

Кто не работает, тот не ест.

Слезами делу не поможешь.

Каков мастер, такова и работа.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

**3 мальчик:** Ну, а что же вы сидите?

А играть вы не хотите?

*Играют в игры: «Горячая картошка», «Перетягивание каната», «Ручеек».*

**Игра «Горячая картошка».**

Все встают в круг и начинают по очереди [перекидывать](https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5) мяч друг другу, можно при этом кричать: «Горячо». Один игрок кидает, другой должен поймать мяч. Тот, кто не поймал, считается «наказанным» и садится на четвереньки в центр круга — «котел». Игроки могут выручать «сидящих» в котле и возвращать их в игру. Для этого нужно кинуть мяч в центр и попасть в «наказанных» игроков. Все, кого коснулся мячик, возвращаются в игру. «Наказанные» игроки могут сами себя «спасти». Для этого им нужно не вставая с четверенек поймать летящий над ними мяч. При этом нельзя вставать в полный рост, можно только поднимать руки или попытаться подпрыгнуть на четвереньках. Если кому-то из них это удалось, все игроки из центра встают в круг, а игрок, кидавший мяч, садится в центр.

**Игра «Перетягивание каната»**

Участники каждой из команд, чей общий вес не должен превышать максимального для данной весовой категории, располагаются у разных концов каната, окружность которого от 10 см до 12,5 см, а длина не менее 33,5 м. Посередине каната делается «центральная отметка» и на расстоянии 4 метров от неё две боковых отметки. Перед началом состязания команды встают так, что центральная отметка находится над проведённой на земле чертой. По сигналу судьи каждая команда начинает тянуть канат, стараясь или чтобы ближайшая к соперникам отметка пересекла черту на земле (т.е. пытаясь перетянуть канат на 4 метра), или чтобы противоположная команда заработала фол, который засчитывается если кто-либо из команды сядет или упадёт.

**Игра « Ручеёк»**

Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно разнополые, и сцепляют руки. Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх. Водящий входит  в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару. Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх. Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка»и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее.

**7 девочка:** Растяни меха гармошка!

Мы пойдем плясать,

Да частушки распевать.

Запевай частушки, кто кого перепоет!

**1 девочка:** Ой, топни нога,

Топни правенькая.

Я пойду плясать,

Хоть и маленькая.

**2 девочка:** Запоем мы вам частушки,

А вы нам похлопайте.

Ну, а если вы замерзли,

Ножками потопайте.

**3 девочка:** Покрова, покрова,

Приходи скорей зима.

Землю снегом засыпай,

Женихов нам подавай.

**4 девочка:** По широкой улице

Шли петух и курица.

Снега много намело,

Завалило все село.

**5 девочка:**По деревне я гуляла,

И Ванюшу видела.

Под кустом сидел и плакал,

Курица обидела.

**6 девочка:**У частушек есть начало,

У частушек есть конец.

Кто частушки наши слушал,

Прямо скажем – молодец!

*Выходит мальчик со связкой баранок на шее.*

**4 мальчик:** Каравай, калачи,

С пылу, с жару из печи.

На противне сидели,

В рот к вам захотели.

Это хозяюшка тебе благодарность, что в свой дом пустила.

*Отдаёт баранки хозяйке.*

**3 мальчик:** Наигрались, наплясались,

Да домой засобирались.

**Эпизод 4 – завершение праздника**

**Хозяйка:** Убрали хлеб и тише стало,

Жарко дышат закрома.

Поле спит, оно устало,

Приближается зима.

Над селом дымки плывут,

Пироги в домах пекут.

Проходите, не стесняйтесь,

Пирогами угощайтесь.

*Выносят чай из трав и пироги для угощения.*